

伍、各年級各領域/科目課程計畫

臺北市北投區奎山國小109學年度第一學期一年級部定課程教學進度表

週次	各領域教學進度					彈性課程
	語文		數學	生活	健康與體育	
	國語	鄉土語言 閩南語				
1	首冊第一單元 聆聽故事一 第一課手拉手 【品德教育】	一、劈早(1) 【品德教育】	一、10以內的數 【人權教育】 【品德教育】	1-1開學了(6) 【品德教育】	1-1校園好健康(1) 【性別平等教育】 1-2遊戲天地(2) 【交通安全】 【安全教育】 【人權教育】	How we organize ourselves: The More We Get Together
2	首冊第一單元 第二課排一排 【品德教育】	一、劈早(1) 【品德教育】	一、10以內的數 【人權教育】 【品德教育】	1-2認識新同學(6) 【品德教育】 【生涯規劃教育】	1-2遊戲天地(3) 交通安全 【交通安全】 【人權教育】	
3	首冊第一單元 聆聽故事二 第三課來數數 【品德教育】 【閱讀素養教育】	一、劈早(1) 【品德教育】	二、比長短 【品德教育】	1-2認識新同學(6) 【品德教育】 【生涯規劃教育】	2-1上下學安全 行(3) 【安全教育】	
4	首冊第一單元 第四課找一找 統整活動一 【品德教育】 共讀書: 我能做什麼事 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	二、來阮兜(1) 【家庭教育】	二、比長短 【品德教育】	1-3快樂學習樂 趣多(6) 【品德教育】 【生涯規劃教育】	2-2保護自己(3) 【性別平等教 育】 【人權教育】 【安全教育】	
5	首冊第二單元 聆聽故事三 第五課雨來了 【環境教育】 共讀書: 我能做什麼事 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	二、來阮兜(1) 【家庭教育】	三、排順序、比多 少 【生命教育】	2-1快來玩吧(6) 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】	3-1乾淨的我(3)	
6	首冊第二單元 第六課山坡上的 學校 【人權教育】 【環境教育】 【生命教育】 【戶外教育】	二、來阮兜(1) 【家庭教育】	三、排順序、比多 少 【生命教育】	2-2有趣的新玩 法(6) 【人權教育】	3-2飲食好習慣 (3) 【家庭教育】	
7	首冊第二單元 聆聽故事四 第七課值日生 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教 育】	單元活動一(1) 【品德教育】 【家庭教育】	四、分與合 【安全教育】	2-2有趣的新玩 法(6) 【人權教育】 【法治教育】	3-3好好愛身體 (3) 【性別平等教 育】	

週次	各領域教學進度					彈性課程
	語文		數學	生活	健康與體育	
	國語	鄉土語言 閩南語				
8	首冊第二單元 第八課運動會 統整活動二 【人權教育】 【品德教育】 【安全教育】	三、三塊餅(1)	四、分與合 【安全教育】	3-1 校園大探索 (6) 【環境教育】 【戶外教育】	4-1 傳接跑跑跑 (3)	How the world works: Grow, Plants, Grow!
9	首冊第三單元 聆聽故事三 第九課做卡片 【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	三、三塊餅(1)	五、方盒、圓罐、球 【國際教育】	3-1 校園大探索 (6) 【環境教育】 【戶外教育】 【安全教育】	4-1 傳接跑跑跑 (3)	
10	首冊第三單元 第十課紙飛機 統整活動三 【環境教育】 【人權教育】 【品德教育】 【戶外教育】	三、三塊餅(1)	五、方盒、圓罐、球 【國際教育】	3-2 校園安全行動家(6) 【戶外教育】 【安全教育】	4-1 傳接跑跑跑 (3)	How the world works: Grow, Plants, Grow!
11	第一冊第壹單元：長大了 第一課小小羊 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】	單元活動二(1)	六、30以內的數 【法治教育】	4-1 風在哪裡(6) 【環境教育】 【戶外教育】	4-2 一線之隔(3)	
12	第一冊第壹單元：長大了 第二課奶奶家 【品德教育】 【家庭教育】	四、寫字俗畫圖 (1)	六、30以內的數 【法治教育】	4-2 風會做什麼 (6) 【環境教育】 【能源教育】	4-2 一線之隔(3)	
13	第一冊第壹單元：長大了 第三課種花 【品德教育】 【環境教育】 【戶外教育】 共讀書： 好餓好餓的毛毛蟲&小種籽 【閱讀素養教育】	四、寫字俗畫圖 (1)	六、30以內的數 【法治教育】	4-3 和風一起玩 (6) 【戶外教育】	4-2 一線之隔(3)	
14	第一冊第壹單元：長大了 統整活動一 【環境教育】 【品德教育】 共讀書： 好餓好餓的毛毛蟲&小種籽 【閱讀素養教育】	四、寫字俗畫圖 (1)	七、10以內的加法 【家庭教育】	4-3 和風一起玩 (6) 【戶外教育】	5-1 安全運動王 (1) 5-2 伸展好舒適 (2) 【性別平等教育】	第二單元總結性評量

週次	各領域教學進度					彈性課程
	語文		數學	生活	健康與體育	
	國語	鄉土語言 閩南語				
15	第一冊第貳單元：問問題 第四課請問 【環境教育】 【戶外教育】 【閱讀素養教育】	五、來看冊(1) 【品德教育】	七、10以內的加法 【家庭教育】	5-1 聲音的訊息 (6) 【戶外教育】	5-3 健康起步走 (3) 【性別平等教育】	How we express ourselves
16	第一冊第貳單元：問問題 第五課七彩滑梯 【環境教育】 【人權教育】 【閱讀素養教育】	五、來看冊(1) 【品德教育】	七、10以內的加法 【家庭教育】	5-2 好聽的聲音 (6) 【人權教育】 【資訊教育】	5-3 健康起步走 (3)	
17	第一冊第貳單元：問問題 第六課秋千 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】	五、來看冊(1) 【品德教育】	八、10以內的減法 【法治教育】	5-3 聲音大合奏 (6) 【人權教育】	5-4 和繩做朋友 (3)	
18	第一冊第貳單元：問問題 第七課回音 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】	單元活動三(1) 【品德教育】	八、10以內的減法 【法治教育】	6-1 熱鬧迎新年 (6) 【家庭教育】 【多元文化教育】	6-1 拳掌好朋友 (3) 【人權教育】	How we express ourselves
19	第一冊第貳單元：問問題 統整活動二 【人權教育】 【環境教育】 【閱讀素養教育】	唸謠(1)	八、10以內的減法 【法治教育】	6-1 熱鬧迎新年 (6) 【家庭教育】 【多元文化教育】	6-2 大樹愛遊戲 (3) 【人權教育】	
20	第一冊來閱讀 妹妹寫的字 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【家庭教育】 【多元文化教育】	總複習(1)	九、幾點鐘 【家庭教育】	6-2 團圓除夕夜 (6) 【家庭教育】 【多元文化教育】	6-3 和風一起玩 (3) 【人權教育】	
21	課程統整 總複習 【環境教育】 【品德教育】 共讀書： 彩色怪獸 【閱讀素養教育】	DoReMi 耍啥物 (1)	九、幾點鐘 【家庭教育】	6-2 團圓除夕夜 (6) 【家庭教育】	6-3 和風一起玩 (3) 【人權教育】	第三單元總結性評量
22	課程統整 總複習 【環境教育】 【品德教育】 共讀書：	趣味的話語(1)	九、幾點鐘 【家庭教育】	6-3 快樂新年到 (6) 【家庭教育】 【多元文化教育】	6-3 和風一起玩 (3) 【人權教育】	

週次	各領域教學進度					彈性課程
	語文		數學	生活	健康與體育	
	國語	鄉土語言 閩南語				
	彩色怪獸 【閱讀素養教育】					

臺北市北投區奎山國小109學年度第二學期一年級部定課程教學進度表

週次	各領域教學進度					彈性課程
	語文		數學	生活	健康與體育	
	國語	鄉土語言 閩南語				
1	第二冊第壹單元:交朋友 第一課小花狗 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	一、阿妹仔真古錐(1) 【人權教育】 【戶外教育】	一、50以內的數(4) 【生命教育】	1-1 方便的交通工具(6) 【安全教育】	1-1 寶貝身體(2) 1-2 五個好幫手(1)	Who we are
2	第二冊第壹單元:交朋友 第二課春天來了 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	一、阿妹仔真古錐(1) 【人權教育】 【戶外教育】	一、50以內的數(4) 【生命教育】	1-1 方便的交通工具(6) 【安全教育】	1-2 五個好幫手(3)	
3	第二冊第壹單元:交朋友 第三課和春天一樣 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	一、阿妹仔真古錐(1) 【人權教育】 【戶外教育】	二、18以內的加法(4) 【法治教育】	1-2 大家的交通工具(6) 【戶外教育】	2-1 健康食物感恩吃(2) 2-2 聰明過生活(1)	
4	第二冊第壹單元:交朋友 統整活動一 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	二、洗身軀(1) 【環境教育】	二、18以內的加法(4) 【法治教育】	2-1 大樹小花我來了(6) 【環境教育】	2-2 聰明過生活(1) 2-3 健康吃快樂動(2)	Who we are
5	第二冊第貳單元:怎麼辦 第四課送什麼呢 【家庭教育】 共讀書: 媽媽的紅沙發 【閱讀素養教育】	二、洗身軀(1) 【環境教育】	三、圖形與分類(4) 【安全教育】	2-2 大樹小花誰的家(6) 【環境教育】	3-1 為什麼會生病?(3)	
6	第二冊第貳單元:怎麼辦 第五課窗外的小麻雀 【環境教育】 【生命教育】 共讀書: 媽媽的紅沙發 【閱讀素養教育】	二、洗身軀(1) 【環境教育】	三、圖形與分類(4) 【安全教育】	2-2 大樹小花誰的家(6) 【環境教育】	3-2 去去疾病走(3)	第四單元總結性評量

週次	各領域教學進度					彈性課程
	語文		數學	生活	健康與體育	
	國語	鄉土語言 閩南語				
7	第二冊第貳單元:怎麼辦 第六課魯班的傘 【科技教育】 【閱讀素養教育】	單元活動一(1) 【性別平等】	四、18以內的減法(4) 【法治教育】	2-3 大樹小花朋友多(6) 【環境教育】	3-3 心情轉個彎(3) 【性別平等教育】	Where we are in place and time
8	第二冊第貳單元:怎麼辦 第七課毛毛蟲過河 【品德教育】 【閱讀素養教育】	三、食果子(1) 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	四、18以內的減法(4) 【法治教育】	3-1 我的玩具(6) 【性別平等教育】	4-1 拍球動一動(3) 【人權教育】	
9	第二冊第貳單元:怎麼辦 統整活動二 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】	三、食果子(1) 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	五、有多長(4)	3-1 我的玩具(6) 【人權教育】	4-1 拍球動一動(2) 4-2 拋擲我最行(1) 【人權教育】	
10	第二冊第貳單元:怎麼辦 長文閱讀:帕拉帕拉山的妖怪 【品德教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】	三、食果子(1) 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	五、有多長(4)	3-2 動手動腦做玩具(6) 【人權教育】 【品德教育】	4-2 拋擲我最行(3) 【人權教育】	
11	第二冊第參單元:解決問題 第八課好朋友的筆 【品德教育】 【閱讀素養教育】	四、阿婆買菜(1) 【閱讀素養】	六、100以內的數(4) 【環境教育】	3-3 玩具的家(6) 【人權教育】	4-3 滾動新樂園(3) 【人權教育】	
12	第二冊第參單元:解決問題 第九課數不完的泡泡 【品德教育】 【生命教育】 共讀書: 爸爸的友善茶園 【閱讀素養教育】	四、阿婆買菜(1) 【閱讀素養】	六、100以內的數(4) 【環境教育】	4-1 種子藏哪裡(6) 【環境教育】	4-3 滾動新樂園(1) 5-1 運動安全又健康(2) 【人權教育】 【安全教育】	
13	第二冊第參單元:解決問題 第十課兩張卡片 【品德教育】 共讀書: 爸爸的友善茶園 【閱讀素養教育】	四、阿婆買菜(1) 【閱讀素養】	六、100以內的數(4) 【環境教育】	4-2 好想種種看(6) 【環境教育】	5-2 拉筋活力旺(3)	第五單元總結性評量
14	第二冊第參單元:解決問題 統整活動三 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	單元活動二(1)	七、認識錢幣(4) 【家庭教育】	4-3 種子用處多(6) 【環境教育】	5-3 一起來跳繩(3)	Sharing the planet

週次	各領域教學進度					彈性課程
	語文		數學	生活	健康與體育	
	國語	鄉土語言 閩南語				
15	第二冊第肆單元:我做到了 第十一課發芽 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	五、當時才會天光(1) 【家庭教育】 【閱讀素養】	七、認識錢幣(4) 【家庭教育】	5-1 鼓聲咚咚迎端午(6) 【多元文化教育】	5-3 一起來跳繩(3)	
16	第二冊第肆單元:我做到了 第十二課鉛筆橡皮擦 【品德教育】 【閱讀素養教育】	五、當時才會天光(1) 【家庭教育】 【閱讀素養】	八、二位數的加減(4) 【多元文化教育】	5-1 鼓聲咚咚迎端午(6) 【多元文化教育】	5-4 環保一級棒(3)	
17	第二冊第肆單元:我做到了 第十三課誰能上臺 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	五、當時才會天光(1) 【家庭教育】 【閱讀素養】	八、二位數的加減(4) 【多元文化教育】	5-2 健康過一夏(6) 【環境教育】	5-4 環保一級棒(3)	
18	第二冊第肆單元:我做到了 第十四課山頂 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	單元活動三(1)	八、二位數的加減(4) 【多元文化教育】	6-1 生活中的水(6) 【環境教育】 【海洋教育】	6-1 小巨人和流星鏢(3) 【人權教育】	
19	第二冊第肆單元:我做到了 統整活動四 【家庭教育】 【閱讀素養教育】	唸謠—火金姑(1) 【戶外教育】	九、幾月幾日星期幾(4) 【生涯規劃教育】	6-1 生活中的水(6) 【環境教育】 【海洋教育】	6-2 模仿滾翻秀(3) 【人權教育】	
20	第二冊第肆單元:我做到了 共讀書: 誰吃誰 【閱讀素養教育】	唸謠—田蛤仔(1) 【戶外教育】	九、幾月幾日星期幾(4) 【生涯規劃教育】	6-2 水的小祕密(6) 【環境教育】 【海洋教育】	6-3 走向綠地(3) 【人權教育】	第六單元總結性評量
21	第二冊第肆單元:我做到了 共讀書: 誰吃誰 【閱讀素養教育】	趣味的話語(1) 【品德教育】	九、幾月幾日星期幾(4) 【生涯規劃教育】	6-2 水的小祕密(6) 【環境教育】 【海洋教育】	6-3 走向綠地(3) 【人權教育】	

一年級 第一學期 國語文教學計畫

主題	核心素養項目	核心素養具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	教學資源	評量方式	議題融入具體內涵
首冊	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識	國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。	1.能專心聽出故事的重點，培養聆聽的興趣。 2.能培養主動打招呼的好習慣。 3.能正確認念課文。 4.能正確認讀並書寫本課注音符號。 5.能學習拼音的基本方法。 6.能認識四個聲調。 1.能聽出故事的主要人物及事件。 2.能說出成長帶來的改變並與同學分享。 3.能用手指字認讀語句、語詞及課文。 4.能了解運筆原則，寫出正確且工整的國字。	1. 小白板 2. 注音符號卡 3. 教用版 電子教科書	作業 評量 口頭 評量 紙筆 測驗 學習 態度	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。
第一冊第壹單元：長大了								
第一冊第貳單元：問問題				Ac-I-1 常用標點符號。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	1.聆聽後能依提問說出故事的主要內容。 2.能正確指讀課文，及認讀本課語句、語詞。 3.能用圖象、部件聯想記憶本課國字，以正確的筆順運筆書寫。 4.能主動有禮貌的問問題，並且運用課文中的句型問問題。	1. 小白板 2. 教用版 電子教科書	作業 評量 口頭 評量 紙筆 測驗 學習 態度	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。

一年級 第二學期 國語文教學計畫

主題	核心素養項目	核心素養具體內涵	學習表現	學習內容	學習目標	學習節數	評量方式	議題融入具體內涵
第壹單元 交朋友	A1身心素質與自我精進 A2系統思考與解決問題 B1符號運用與溝通表達 C1道德實踐與公民意識 C2人際關係與團隊合作	國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	Ab-I-1 1000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-5 1500 個常用語詞的認識。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-1 自然段。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順序法。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	一、認識國字的結構。 二、能重述故事。 三、能面對問題，解決問題。 四、能簡單自我介紹。 五、能專注聆聽，記住故事內容。 六、能觀察插圖，說出完整的故事。	120	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯規劃教育】 涯 E1 了解個人的自我概念。 【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀能力。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能自主決定的個體。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀能力。 【家庭教育】 家 E1 家庭的意義與功能。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第貳單元 怎麼辦								
第參單元 解決問題								
第肆單元 我做到了								

一年級 第一學期 鄉土語言教學計畫

主題名稱	教學單元	核心素養	教學重點	學習節數	評量方式	議題內涵
溫暖的家庭	勢早來阮兜	閩-E-B1	1. 正確讀出本課課文。 2. 聽懂並理解課文文意。 3. 初步認識親屬稱謂的講法。	7	1.口頭評量 2.討論活動 3.紙筆評量 4.遊戲評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。

						品 E2 自尊 人與自愛愛人。
數字 真趣 味	三塊餅	閩-E-B1	1. 熟讀本課課文，並了解課文文意。 2. 聽懂本課課文所學的主題與內容，並能掌握重點。 3. 覺察分享的行為帶來的快樂。	4	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量 4.觀察評量	【品德教育】 品 E3 溝通 合作與和諧 人際關係。
咱的 學校	寫字俗畫圖 來看冊	閩-E-B1	1. 愛惜文具。 2. 了解「俗」(和)的意思和使用時機。	7	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量 4.觀察評量	
唸謠	打馬膠、快樂過新年	閩-E-A1 閩-E-B1	1. 能聽懂「打馬膠」念謠，並理解其內容。 2. 能藉由念謠，複習親屬稱謂的閩南語說法。 3. 能聽懂「快樂過新年」念謠，並理解其內容。 4. 能藉由念謠，認認與過年有關的閩南語說法。	3	1.口頭評量 2.實作評量	

一年級 第二學期 鄉土語言教學計畫

主題名稱	教學單元	核心素養	教學重點	學習節數	評量方式	議題內涵
第一單元 嬌嗲 嗲的我	第一課 阿妹仔真古錐 第二課 洗身軀 單元活動一	閩-E-A1	1.理解閩南語語意。 2.聽懂教學指令並正確作答無誤。 3.理解閩南語語意。 4.聽辨閩南語的故事內容。 5.運用閩南語回答問題。	7	1.討論活動 2.口語評量	【性別平等 教育】 性 E4 認識身 體界限與尊重 他人的身體自 主權。
第二單元 好食 的物件	第三課 食果子 第四課 阿婆買菜 單元活動二	閩-E-B1	1.理解課文文意及語意。 2.對閩南語常用字與方音差有初步的認識。	7	1.討論活動 2.口語評量 3.表演評量	【閱讀素養】 閱 E1 認識 一般生活情 境中需要使 用的，以及學 習學科基礎 知識所應具 備的字詞 彙。 閱 E11 能 在一般生活 情境中，懂得 運用文本習 得的知識解 決問題。
第三單元 倒反 的世界	第五課 當時才會天光 單元活動三	閩-E-A1	1.正確的朗讀課文與歌唱。 2.以課文內容做角色扮演的情境模擬會話。 3.觀察到黑夜的暗和天亮的光明比較，並認知其相反的對應性。	7	1.討論活動 2.口語評量	【家庭教育】 家 E12 規劃 個人與家庭 的生活作息。 【閱讀素養】 閱 E1 認識 一般生活情 境中需要使 用的，以及學 習學科基礎 知識所應具 備的字詞彙

						閱 E11 能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
--	--	--	--	--	--	----------------------------------

一年級 第一學期 數學教學計畫

主題名稱	教學單元	核心素養	教學重點	學習節數	評量方式	議題內涵
數與量	第一單元 10 以內的數	數-E-A1 數-E-C2	【活動一】認識 1~5 【活動二】認識 6~10 【活動三】認識 0 【活動四】表示數量 【數學好好玩】	8	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.分組討論	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 EJU6 欣賞感恩。
幾何	第二單元 比長短	數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	【活動一】比長短 【活動二】比高矮、比厚薄 【活動三】直線和曲線	8	1.紙筆測驗 2.實作評量 3.口頭回答 4.分組報告	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
數與量	第三單元 排順序、比多少	數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	【活動一】排數字 【活動二】排在第幾個 【活動三】排在第幾個 【活動四】比多少 【數學好好玩】數字小火車	8	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.分組報告 4.分組討論	【生命教育】 生 E11 行為者善惡與行為對錯的判斷。
數與量	第四單元 分與合	數-E-A1 數-E-A2	【活動一】分一分 【活動二】合一合 【活動三】10 的分與合 【數學好好玩】撿紅點遊戲	8	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.家庭作業	【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。
幾何	第五單元 方盒、圓罐、球	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B3	【活動一】堆疊與分類 【活動二】認識平面圖形 【活動三】做造型 【期中評量週】	8	1.紙筆測驗 2.實作評量 3.分組報告 4.分組討論	【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。
數與量	第六單元 30 以內的數	數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	【活動一】數到 20 【活動二】數到 30 【活動三】表示數量	12	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.分組討論	【法治教育】 法 E4 參與規則的制定並遵

			【活動四】排在第幾個			守之。
數與量	第七單元 10 以內的加法	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	【活動一】合起來是多少 【活動二】0 的加法 【活動三】加加看	8	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.分組討論	【家庭教育】 家 E5 主動與家人分享。
數與量	第八單元 10 以內的減法	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	【活動一】剩下多少 【活動二】多多少、少多少 【活動三】減減看 【數學好好玩】一日小店長	12	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.分組討論	【法治教育】 法 E4 參與規則的制定並遵守之。
數與量	第九單元 幾點鐘	數-E-A1 數-E-B1	【活動一】時間的先後和長短 【活動二】認識時鐘 【期末評量週】 【活動三】幾點鐘 【活動四】幾點半	12	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.分組討論 4.分組報告 5.實作評量	【家庭教育】 家 E13 良好家庭生活習慣。

一年級 第二學期 數學教學計畫

主題名稱	教學單元	核心素養	教學重點	學習節數	評量方式	議題內涵
數與量	一、50 以內的數	數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	【活動一】數到 50 【活動二】2 個、5 個、10 個一數 【活動三】表示數量 【活動四】排在第幾個 【活動五】數的大小比較	8	1.實測評量 2.互相討論 3.口頭回答 4.紙筆測驗	【生命教育】 生 E6 快樂與幸福的意義。
數與量、關係	二、18 以內的加法	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	【活動一】基本加法 【活動二】 $7+8$ 等於 $8+7$ 【活動三】加法算式的規律 【活動四】來玩加法心算卡	8	1.實測評量 2.口頭回答 3.互相討論 4.紙筆測驗	【法治教育】 法 E4 參與規則的制定並遵守之。
空間與形狀	三、圖形與分類	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B2	【活動一】形狀大小一樣的圖形 【活動二】排排看 【活動三】分類活動 【活動四】做紀錄和統計表	8	1.實測評量 2.口頭回答 3.互相討論 4.紙筆測驗	【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。
數與量、關係	四、18 以內的減法	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	【活動一】基本減法 【活動二】比較型的問題 【活動三】減法算式的規律 【活動四】來玩減法心算卡 【數學好好玩】金庫密碼	8	1.實測評量 2.互相討論 3.口頭回答 4.紙筆測驗 5.家庭作業	【法治教育】 法 E4 參與規則的制定並遵守之。
空間與形狀	五、有多長	數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	【活動一】長度的間接比較 【活動二】長度的個別單位比較 【活動三】長度的合成分解 【數學小學堂】身體尺 【期中評量週】	8	1.實測評量 2.互相討論 3.口頭回答 4.分組報告 5.紙筆測驗 6.家庭作業	
數與量	六、100 以內的數	數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	【活動一】往上數到 100 【活動二】從 100 往下數 【活動三】認識個位和十位 【活動四】比大小 【活動五】百數表	12	1.實測評量 2.互相討論 3.口頭回答 4.紙筆測驗	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。

			【數學好好玩】決戰 100			
數與量	七、認識錢幣	數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	【活動一】 認識常用的錢幣 【活動二】 有多少元 【活動三】 買東西	8	1.口頭回答 2.互相討論 3.紙筆測驗 4.家庭作業	【家庭教育】 家 E10 金錢與物品的價值。
數與量、關係	八、二位數的加減	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	【活動一】 加法計算(不進位) 【活動二】 加法計算(進位) 【活動三】 減法計算(不退位) 【活動四】 減法計算(退位) 【活動五】 加減應用	12	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.家庭作業 5.分組報告 6.實測評量	【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。
數與量	九、幾月幾日星期幾	數-E-A1 數-E-B1	【活動一】 認識月曆 【期末評量週】 【活動二】 日期的先後順序 【休業式】	12	1.分組報告 2.口頭回答 3.互相討論 4.家庭作業 5.紙筆測驗	【生涯規劃教育】 涯 E5 探索自己的價值觀。

一年級 第一學期 生活教學計畫

主題名稱	教學單元	核心素養	教學重點	學習節數	評量方式	議題內涵
我上一年級	開學了 認識新同學 快樂學習樂趣多	生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-C2	【活動一】 開學了 1.以五官探索教室周遭，找到特別的景物，當作找到自己教室的線索。 2.探究教室中，可以放置課本和用品的地方。 3.透過實作整理自己的課本和用品，找出方便取用的方法。 4.從觀察放得好的同學分享中，修正自己的放法。 【活動二】 認識新同學 1.演唱歌曲〈猜拳歌〉，和同學一起進行遊戲，並能發現歌曲裡節奏不同之處。 2.以走、小跑步感覺音符符值的長短，及感受速度的不同。 3.探究自我介紹的方式。 4.探究製作自我介紹卡的內容、方式和應注意的事項。 5.欣賞同學的自我介紹卡，感受表現美的多元形式。 【活動三】 快樂學習樂趣多 1.清楚表達自己在學校開心與不開心的地方。 2.以對方能理解的語彙或合宜的方法，提供自己的經驗，供同學參考。	24	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
一起來玩吧	快來玩吧 有趣的新玩法	生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-C2	【活動一】 快來玩吧 1.分享玩的時候，曾經遇到的問題，並透過討論、表演，呈現解決問題的方法。 2.反思與修正後，探究其他的解決方法。 【活動二】 有趣的新玩法 1.探究可以怎麼改變常玩的方式。 2.理解尋寶圖的做法，發揮創意，並自製一張。 3.探究如何組合尋寶圖，產生新玩法。	18	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。

走，校園探索去	校園大探索 校園安全行動家	生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B1	<p>【活動一】校園大探索</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.觀察校園周遭的人、事、物，分享在校園中特別的發現。 2.體驗校園探索的樂趣，覺察探索時要注意的事情。 3.演唱歌曲〈一同去探索〉感受旋律、音高、節奏等音樂元素。 4.透過身體律動、身體節奏、聲音感受、發現與創作。 5.透過圖像認知學習，發現高低音，並用身體表現。 <p>【活動二】校園安全行動家</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.觀察校園周遭人事物，覺察校園環境潛藏的 2.探究在校園學習與生活時，可能發生的危險事件與原因，歸納避免發生危險的方法。 3.討論提醒大家避免危險狀況發生的方法，並運用各種生活素材進行創作。 4.實踐創作的成果，願意與人分享，並表達內心感受。 	18	<ol style="list-style-type: none"> 1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量 	<p>【安全教育】</p> <p>安E1了解安全教育。 安E2了解危機與安全。 安E3知道常見事故傷害。 安E8了解校園安全的意義。 安E10關注校園安全的事件。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶E3善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
風兒吹過來	風在哪裡 風會做什麼 和風一起玩	生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	<p>【活動一】風兒吹過來</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.統整五感體驗方法，觀察校園情境線索，察覺風的存在。 2.探究風與受風物的關聯，樂於表達發現與想法。 3.觀察風的各種現象與變化，覺察風與生活的關係。 4.探究風帶來的特別經驗及感受，感知風的豐富樣貌。 5.透過歌唱、身體律動感受表現歌曲〈風兒吹過來〉。 6.使用手搖鈴敲奏歌曲〈風兒吹過來〉之旋律節奏型，從中嘗試不同敲奏法，展現樂器屬性。 <p>【活動二】風會做什麼</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.觀察多變的風，覺察對生活造成的麻煩與不便。 2.從自身經驗與生活見聞中，探究如何解決風帶來的困擾。 3.覺察與風有關的生活器物與發明，體會其為生活帶來的便利性。 4.探究風在生活中的用處並分類應用。 <p>【活動三】和風一起玩</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能清楚介紹並示範簡易風力玩具。 2.能輪流操作，體會風力玩具的特性。 3.動手製作風陀螺，利用風讓風陀螺轉動起來。 4.探究風陀螺的玩法，察覺風陀螺旋轉的特性。 	24	<ol style="list-style-type: none"> 1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量 	<p>【環境教育】</p> <p>環E1參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶E3善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
聽！那是什麼聲音	聲音的訊息 好聽的聲音 【活動三】 聲音大合奏	生活-E-A2 生活-E-B1	<p>【活動一】聲音的訊息</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.專注聆聽生活中的人、事、物所發出的聲音。 2.探究生活中的聲音，願意與人分 	18	<ol style="list-style-type: none"> 1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量 	<p>【人權教育】</p> <p>人E3了解每個人需求的不同，並討論與遵</p>

			<p>享，並表達內心的感受。</p> <p>3. 察覺生活環境中的樂音與噪音，對生活中的人、事、物的影響。</p> <p>【活動二】好聽的聲音</p> <p>1. 回想生活中的人、事、物所發出的好聽的聲音，並與同學分享，表達自己內心的感受。</p> <p>2. 專注聆聽生活中的人、事、物所發出的聲音，並願意與人分享，達內心的感受。</p> <p>3. 探索在生活中說話的方法和技巧，並透過情境模擬，體會不同的聲音會帶給人不同的感受，並練習解決問題的方法。</p> <p>4. 透過音樂欣賞發覺聲音的多元性，並藉由想像，使音樂具象化、故事化。</p> <p>5. 合作完成播音樂的任務，並察覺在不同情境適合放不同類型的音樂，彼此討論，達成共識。</p> <p>【活動三】聲音大合奏</p> <p>1. 透過故事情境引導，習唱歌曲〈王老先生有塊地〉。</p> <p>2. 透過嘴巴模仿動物叫聲，進行聲響創作，並應用於歌曲。</p> <p>3. 透過身體和生活中的物品的探索與操作，覺察與辨識不同材質物品的音色特性。</p> <p>4. 不斷嘗試與探究不同材質物品，並把探索結果與人分享、交流，並表達內心的感受。</p> <p>5. 分組探究與創作，並與其他組別進行交流，從中感受、體會合作的重要。</p> <p>6. 選擇想扮演的角色，並利用各種素材進行頭套創作。</p> <p>7. 透過聲音創作，搭配頭套角色，進行〈王老先生有塊地〉歌曲大合奏。</p> <p>8. 分組討論、表演，同儕學習聆聽與欣賞。</p>			守團體的規則。
過年囉	熱鬧迎新年 團圓除夕夜 快樂新年到	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B3	<p>【活動一】熱鬧迎新年</p> <p>1. 觀察周遭人事物，覺察過年前景象變化。</p> <p>2. 探究過年前景象，願意與人分享，並表達內心的感受。</p> <p>3. 覺察家人過年前做的準備工作，體諒家人辛勞，願意幫忙準備工作。</p> <p>4. 計畫年節前自己可以做的事情與方法，感受合作的重要。</p> <p>5. 欣賞各式各樣創意春聯，感受表現美的方式可以很多元。</p> <p>6. 理解使用多元媒材創作春聯，形式不同但傳達相同的意義。</p> <p>【活動二】團圓除夕夜</p> <p>1. 分享過除夕的經驗，覺知過除夕的形式不同，但都具團聚的意義。</p> <p>2. 表達今年過除夕的想法，珍惜與家人團聚互動的機會。</p> <p>3. 分享除夕夜吃的年菜，探究年菜具有的吉祥意義。</p>	30	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>家E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。</p> <p>家E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。</p> <p>家E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>多E1 了解自己的文化特質。</p>

		<p>4.構思今年新增的年菜和意義，並與家人分享想法。</p> <p>5.分享除夕夜和家人進行的活動，並表達內心的感受。</p> <p>6.規畫今年除夕夜想進行的活動，並在小組演練。</p> <p>【活動三】快樂新年到</p> <p>1.演唱歌曲〈恭喜恭喜〉，感受歌曲的表情。</p> <p>2.拍念節奏，為歌曲頑固伴奏。</p> <p>3.規畫今年過年拜年的對象和方法，聯繫情感並表達祝福。</p> <p>4.透過角色扮演熟悉拜年的方式與禮儀，並能在生活中實踐。</p> <p>5.分享自己與家人過春節的方式，曾參與的活動與感受。</p> <p>6.欣賞不同地方的祈福活動，感受多元文化的特質，並尊重其展現方式。</p> <p>7.為自己許願，期許來年能更好。</p> <p>8.為師長許願，表達感謝與祝福。</p> <p>9.思考實現願望的</p>			
--	--	---	--	--	--

一年級 第二學期 生活教學計畫

主題名稱	教學單元	核心素養	教學重點	學習節數	評量方式	議題內涵
大家的交通工具	方便的交通工具 神奇的交通工具	生活-E-A2 生活-E-B3	<p>【活動一】方便的交通工具</p> <p>1.仔細觀察交通工具的特性。</p> <p>2.說出交通工具對生活的影響。</p> <p>3.演唱〈火車快飛〉，表現二四拍子的強弱。</p> <p>4.以肢體造形模擬情境，進行遊戲。</p> <p>5.仔細觀察各種交通工具的特性。</p> <p>6.說出交通工具對生活的影響。</p> <p>7.察覺交通工具可為生活帶來便利。</p> <p>【活動二】神奇的交通工具</p> <p>1.分享搭乘交通工具的經驗，想像心目中的神奇交通工具。</p> <p>2.啟發想像與創意，描繪出特殊的交通工具。</p> <p>3.嘗試新技法，發現創造的樂趣。</p> <p>4.探索媒材的融合性，體驗不同媒材的美感。</p>	12	1.口頭評量 2.實作評量	【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
大樹小花朋友多	大樹小花我來了 大樹小花誰的家 大樹小花我愛你	生活-E-A2 生活-E-C1	<p>【活動一】大樹小花我來了</p> <p>1.能聽取團體成員意見，擬定探索計畫。</p> <p>2.能與同學和睦相處，分組參與活動。</p> <p>3.能運用五官觀察植物，察覺其異同。</p> <p>4.使用合適語彙表達對植物的觀察與想法。</p> <p>5.能運用五官觀察植物，察覺其異同。</p> <p>6.能記錄觀察結果，並使用合適語彙表達對植物的觀察與想法。</p> <p>7.能比較兩棵樹，辨識相異處，說出共同處。</p> <p>8.能運用五官觀察植物，察覺其異</p>	18	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。

			<p>同。</p> <p>9.能持續觀察，覺察植物的變化。</p> <p>【活動二】大樹小花誰的家</p> <p>1.透過觀察植物周遭小動物的活動情形，察覺牠們之間的互賴性。</p> <p>2.演唱〈小蝸牛〉，並聽唱曲調。</p> <p>3.演唱〈小蜜蜂〉，並隨歌曲律動。</p> <p>4.察覺歌曲為 ABA 三段曲式。</p> <p>5.能變換歌詞，隨歌曲律動表演。</p> <p>【活動二】大樹小花誰的家</p> <p>1.能親近生活的自然事物，增加生活的樂趣。</p> <p>2.透過觀察，察覺樹木的外形與結構。</p> <p>3.培養欣賞樹木花草的美感，以及關懷自然的情操。</p> <p>4.透過視覺藝術活動，加深學童對花、草和樹木的認識。</p> <p>5.以搓、揉、扭等方法，探索紙材。</p> <p>6.以描繪、組合、構成等技法，從事表達心象的活動。</p> <p>【活動三】大樹小花我愛你</p> <p>1.閱讀故事《稻香村的大樹公》。</p> <p>2.了解大樹小花與動物們間的關聯。</p> <p>3.藉由體驗遊戲，覺知植物減少對小動物的影響。</p> <p>4.能參與討論，知道植物和的關連性。</p> <p>5.學習透過分工合作，實際愛護植物。</p> <p>6.能發現植物面臨的問題並提出解決方法。</p>		
玩具總動員	我的玩具 動手動腦做玩具 玩具的家	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-B3	<p>【活動一】我的玩具</p> <p>1.欣賞〈玩具兵進行曲〉，察覺樂曲描繪的情境。</p> <p>2.能隨歌曲律動，感受進行曲的風格。</p> <p>3.描述心愛的玩具所具有的特色。</p> <p>4.從玩具喜愛的變化，覺知年齡的增長。</p> <p>【活動二】動手動腦做玩具</p> <p>1.透過摺紙的活動，訓練學童的小肌肉。</p> <p>2.藉由摺紙飛機，嘗試動手做玩具的樂趣。</p> <p>3.從嘗試錯誤中學習，培養探究事物的精神。</p> <p>4.能學會與人分享玩具，從中獲得樂趣。</p> <p>5.能從和他人實際分享玩具的過程，獲得更多的學習。</p> <p>【活動三】玩具的家</p> <p>1.能參與討論布置玩具角，並動手做出自己的構想。</p> <p>2.能討論玩具分類的方法，並依照分類來整理玩具。</p> <p>3.演唱〈玩具國〉，感受二四拍與四四拍子的不同拍律。</p>	24	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p>

			<p>4.能組合不同的節奏，進行創作遊戲。</p> <p>5.能有將物品歸類、整理、收納的概念，並做初步的學習。</p> <p>4.認識美學原理中「反覆」的形式。</p> <p>5.能正確的使用剪刀。</p> <p>6.熟悉黏貼的技巧。</p> <p>7.學習整理收拾玩具的方法，有條理的收納。</p> <p>8.討論在玩具角玩的注意事項，並能確實遵守。</p> <p>9.扮演玩具隨歌曲律動。</p> <p>10.自身經驗，述說玩具的故事。</p> <p>11.拍念語言節奏，討論玩具維護的問題。</p>			
種子大發現	種子藏哪裡 好想種種看 種子用處多	生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	<p>【活動一】種子藏哪裡</p> <p>1.探索並分享種子的特色。</p> <p>2.運用感官探究種子，覺察種子特性。</p> <p>3.願意參與種子名片製作，展現好奇與探究的態度。</p> <p>【活動二】好想種種看</p> <p>1.樂於和小組共同思考種植種子需要的準備工作，展現好奇和探究的態度。</p> <p>2.照顧種子成長的歷程，發現並解決問題。</p> <p>3.嘗試用不同的方法解決種植種子遇到的問題。</p> <p>4.習唱歌曲〈小種子〉。</p> <p>5.感受3拍子的韻律，速度快慢變化。</p> <p>6.發想創作歌詞情境動作。</p> <p>【活動三】種子用處多</p> <p>1.探索種子在生活中的用途，理解種子與物品間的關聯。</p> <p>2.運用種子進行創作，創作品可以使生活便利或傳遞心意。</p>	18	1.口頭評量 2.實作評量	【環境教育】 環E1參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
鼓聲咚咚迎端午	五月五過端午 健康過一夏	生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C2	<p>【活動一】五月五過端午</p> <p>1.認識端午節傳統競賽活動—賽龍舟。</p> <p>2.團體合作配合節奏，模仿划龍舟。</p> <p>3.能察覺物體受到外力會有振動的現象。</p> <p>4.能察覺物體振動後會發出聲音。</p> <p>5.發揮創意，製作不同材質的鼓。</p> <p>6.透過動手做，能了解不同材質鼓聲音的特性。</p> <p>【活動二】健康過一夏</p> <p>1.察覺端午節過後，生活情境上的變化。</p> <p>2.動手體驗摺衣服與褲子的技巧。</p> <p>3.認識蚊蟲對人類健康可能產生的影響。</p> <p>4.知道維護環境整潔是有效的防蟲方法。</p> <p>5.討論得知自己可以做到哪些防蟲的方法。</p>	18	1.動態評量 2.學生互評 3.教師評量 4.操作	【多元文化教育】 多E1了解自己的文化特質。
奇妙	生活中的水	生活-E-A1	【活動一】生活中的水	24	1.口頭評量	【環境教育】

的水		生活-E-C1	<p>1.觀察自己或同學在學校什麼時候需要用水。</p> <p>2.用合適的語彙報告自己或同學在學校使用水的時機。</p> <p>3.能發現植物也需要水。</p> <p>4.使用合適的語彙，報告家人在家中需要使用水的時機。</p> <p>5.觀察家人使用水的情形，並能有新的發現。</p> <p>6.使用合適的語彙，表達在家中使用水時應注意的事項和不浪費水的方法。</p> <p>【活動二】水的小祕密</p> <p>1.能蒐集可用的材料，試著做一艘可以浮在水上的船。</p> <p>2.能猜測並嘗試做出浮得起來又能在水中走得穩的船。</p> <p>3.能利用蒐集到的紙盒、寶特瓶，試著做一艘可以浮在水上的船。</p> <p>4.能運用所習得的黏貼方式固定紙盒和寶特瓶。</p> <p>5.能猜測並嘗試做出浮得起來又能在水中走得穩的船。</p>		<p>2.實作評量</p> <p>3.紙筆評量</p>	<p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>【海洋教育】</p> <p>海 E13 認識生活中常見的水產品。</p>
----	--	---------	---	--	-----------------------------	--

一年級 第一學期 健康與體育教學計畫

主題名稱	教學單元	核心素養	教學重點	學習節數	評量方式	議題內涵
一、健康又安全	校園好健康、遊戲天地	健體 -E-A2	<p>《活動1》認識師長</p> <p>《活動2》拜訪健康中心</p> <p>《活動3》我的遊戲基地</p> <p>《活動4》遵守遊戲規則</p> <p>《活動5》危險來找碴</p> <p>《活動6》快樂玩遊戲</p>	6	<p>1.發表</p> <p>2.自評</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p> <p>【安全教育】</p> <p>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p>
二、小心！危險	上下學安全行	健體 -E-A2	<p>《活動1》行路安全要注意</p> <p>《活動2》遵守交通規則</p> <p>《活動3》乘坐機車的安全</p> <p>《活動4》乘坐汽車的安全</p>	3	<p>1.發表</p> <p>2.自評</p>	<p>【安全教育】</p> <p>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p>
	保護自己	健體 -E-A2 健體 -E-B1	<p>《活動1》一天中的身體碰觸</p> <p>《活動2》我的身體界限</p> <p>《活動3》尊重身體自主權</p> <p>《活動4》應該怎麼做？</p> <p>《活動5》適當與不適當的要求與碰觸</p> <p>《活動6》超級智多星</p>	3	<p>1.發表</p> <p>2.互評</p> <p>3.演練</p> <p>4.紙筆測驗</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p> <p>【人權教育】</p> <p>人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何</p>

						尋求救助的管道。 【安全教育】 安 E2 了解危機與安全。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。
三、 健康 超能 力	乾淨的我	健體 -E-A1	《活動 1》健康白開水 《活動 2》白開水、飲料比一比 《活動 3》飯前要洗手 《活動 4》吃飯的時候 《活動 5》飯後不劇烈運動	3	1.問答 2.發表 3.操作 4.觀察 5.自評	【家庭教育】 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。
	好好愛身體	健體 -E-A1 健體 -E-B1	《活動 1》食物的旅行 《活動 2》排便好輕鬆 《活動 3》廁所標誌 《活動 4》上廁所時要注意 《活動 5》上完廁所後要注意 《活動 6》姿勢一級棒 《活動 7》天天都健康	3	1.問答 2.自評 3.發表 4.演練 5.紙筆測驗	【性別平等教育】 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。
四、 玩球 趣味 多	傳接跑跑跑	健體 -E-C2	《活動 1》繞圈跑步 《活動 2》球不落地 《活動 3》拋拋接接 《活動 4》球友呼拉圈 《活動 5》拋擲通關	9	1.操作 2.觀察 3.發表	
	一線之隔	健體 -E-A2	《活動 1》擊掌說你好 《活動 2》球球撞星球 《活動 3》你拋我接 《活動 4》拋擲過繩小體驗 《活動 5》傳接好夥伴 《活動 6》傳球接龍 《活動 7》袋接反彈球 《活動 8》捕魚大豐收 《活動 9》原地拋接球 《活動 10》魚兒回小河	9	1.自評 2.操作 3.觀察	
五、 跑跳 動起 來	運動安全王、伸展 好舒適	健體 -E-B1 健體 -E-C2	《活動 1》運動安全穿搭 《活動 2》運動場地要慎選 《活動 3》運動安全放大鏡 《活動 1》頭頸動一動 《活動 2》手臂拉一拉 《活動 3》腿兒伸一伸	3	1.發表 2.自評 3.實踐 4.操作	【性別平等教育】 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。

			《活動4》身體向前彎 《活動5》大小變變變 《活動6》伸縮自如			
	健康起步走	健體 -E-C2	活動1》行走大不同 《活動2》牽手一起走 《活動3》動腦動腳一起跑 《活動4》跑步特快車 《活動5》跑走愛臺灣 《活動6》精靈與魔王 《活動7》抓尾巴遊戲	6	1.操作 2.發表	【性別平等教育】 性E11 培養性別間合宜表達情感的能力。
	和繩做朋友	健體 -E-A1	活動1》握繩做操 《活動2》四肢動一動 《活動3》前後左右練平衡 《活動4》腿部伸展 《活動5》繩索體操展演 《活動6》單手甩繩 《活動7》雙手甩繩 《活動8》甩繩展演	3	1.操作 2.觀察 3.發表 4.實踐	
六、 全身 動一 動	拳掌好朋友	健體 -E-C2	《活動1》掌碰掌 《活動2》拳碰掌 《活動3》拳掌合一 《活動4》騎馬原地跳 《活動5》流星趕月拳	3	1.操作 2.發表 3.實踐	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異 並尊重自己與他人的權利。
	大樹愛遊戲	健體 -E-C2	《活動1》看見一棵樹 《活動2》大樹變變變 《活動3》大樹合體 《活動4》風雨過後 《活動5》快樂木上行	3	1.操作 2.觀察 3.發表 4.實踐	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異 並尊重自己與他人的權利。
	和風一起玩	健體 -E-C2	《活動1》抓一把風來玩 《活動2》兔子氣球圓滾滾 《活動3》氣球飄起來 《活動4》風車繞圈轉 《活動5》學學風車轉 【期末評量週】 《活動6》人體風車 《活動7》風車繞轉 《活動8》雙人風車秀	9	1.觀察 2.操作 3.實踐	【人權教育】 人E3 了解每個人需求的不 同，並討論與遵守團體的規 則。

			《活動9》風來了 《活動10》我是小小草 《活動11》鳳尾草之舞 【休業式】			
--	--	--	---	--	--	--

一年級 第二學期 健康與體育教學計畫

主題名稱	教學單元	核心素養	教學重點	學習節數	評量方式	議題內涵
一、 身體會說話	寶貝身體、 五個好幫手	健體 -E-A1	《活動1》身體部位知多少 《活動2》愛護身體 《活動1》認識五感官 《活動2》眼睛怎麼了 《活動3》眼睛好主人 《活動4》耳朵怎麼了？ 《活動5》耳朵好主人 《活動6》鼻子怎麼了？ 《活動7》鼻子好主人 《活動8》舌頭怎麼了 《活動9》舌頭好主人 《活動10》皮膚怎麼了？ 《活動11》皮膚好主人	6	1.發表 2.紙筆測驗	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品EJU6 欣賞感恩。
二、 動吃動吃 好快樂	健康食物感恩吃、 聰明過生活 健康吃快樂動	健體 -E-A1	《活動1》健康食物選拔 《活動2》品嚐大會 《活動3》魔法變變變 《活動4》來吃午餐囉！ 《活動1》廣告追追追 《活動2》巧思選食物 《活動3》怎麼做才健康？ 《活動1》做個好決定 《活動2》減重有方法 《活動3》能動多動 《活動4》快樂動起來	6	1.問答 2.演練 3.自評 4.紙筆測驗	
三、 健康防護罩	為什麼會生病？ 去去疾病走 心情轉個彎	健體 -E-A2	《活動1》他們怎麼了？ 《活動2》病菌在哪裡？ 《活動1》傳染病不找我 《活動2》生病了，怎麼辦？ 《活動3》我的藥袋 《活動4》用藥要注意 《活動1》不一樣的情緒 《活動2》心情如何呢？ 《活動3》情緒變變變 《活動4》你會怎麼做？ 《活動5》心情不好的時候	9	1.觀察 2.發表 3.演練 4.紙筆測驗	【性別平等教育】 性E11 培養性別間合宜表達情感的能力。
四、 玩球樂	拍球動一動、 拋擲我最行 拋擲我最行	健體 -E-A1	《活動1》拍球變化多 《活動2》拍跑接力 《活動3》拍球行走 《活動4》拍球闖三關 《活動5》拍球大考驗 《活動6》拍球奪寶 《活動7》猜拳貪食蛇 《活動8》攻占城堡 《活動1》我拋我接 《活動2》合作出任務 《活動3》自丟自撿 《活動4》一投就進	15	1.操作 2.運動撲滿 3.問答	【人權教育】 人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 【安全教育】 安E4 探討日常生活應該注意的安全。 安E7 探究運動基本的保

	滾動新樂園 滾動新樂園		《活動5》投球我最準 《活動6》王牌投擲手 《活動7》紙球入桶 《活動8》你投我接 《活動9》投接一家親 【期中評量週】 《活動1》沿線滾球 《活動2》滾球前進 《活動3》身體滾球 《活動4》圍圓滾球 《活動5》滾吧！球球 《活動6》旋轉輪盤 《活動7》滾球過山洞 《活動8》滾球跑步 《活動9》和球比一比 《活動10》跑滾樂			健。
五、 伸展 跑跳 樂	運動安全又健康 拉筋活力旺 一起來跳繩 環保一級棒	健體 -E-A1 健體 -E-B1	《活動1》運動場地安全第一 《活動2》正確運動快樂多 《活動3》運動好處多 《活動4》我的運動計畫 《活動1》毛巾伸展操介紹 《活動2》結合伸展操 《活動3》毛巾木頭人 《活動1》甩繩掃腳跳 《活動2》念謠擺繩樂 《活動3》擺繩原地跳 《活動4》穿過繩浪 《活動5》大迴旋跳 《活動6》前迴旋跳 《活動7》踏步跳 《活動8》練習與欣賞 《活動1》報紙貼身跑 《活動2》跨跳紙 《活動3》紙棒造型走跑跳 《活動4》障礙關關過 《活動5》紙棒擲遠 《活動6》紙棒擲準 《活動7》環保一極棒	15	1.操作	
六、 模仿 趣味 多	小巨人和流星鏢 模仿滾翻秀 走向綠地	健體 -E-C2	《活動1》小巨人登山 《活動2》小巨人騎馬 《活動3》你說我做 《活動4》弓步進攻動作 《活動5》流星鏢防守 《活動1》觀察與模仿 《活動2》動物向前進 《活動3》滾球和滾筒 《活動4》猜拳不倒翁 《活動5》猴子過橋 《活動6》猴子下山 【期末評量週】 《活動1》來到綠地 《活動2》觸覺新感受 《活動3》動物模仿秀 《活動4》大自然的小玩家 《活動5》動物一家親 《活動6》我們最團結 《活動7》蝴蝶之舞 【休業式】	12	1.操作 2.發表 3.運動撲滿	【人權教育】 人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。

臺北市北投區奎山國小109學年度一年級運算思維課程

主題名稱	玩具總動員	教學對象	一年級	上課節數	4
教案來源	臺北益教網- 臺北市科技領域國小資訊科技課程教學綱要			授課時間	下學期四月份
學習前置經驗	在日常生活中小朋友經常接觸到各種不同的玩具，舉凡生活課程中的「聲音的世界」，以及語文領域中的「印手印」、「堆城堡」、「過山洞」也曾提及遊戲的玩法及概念。				
主題學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用平板的基本操作(照相)並應用繪圖軟體(KidsDoodle) 回答問題。 2. 能知道許多不同的玩具來自哪個國家。 				
核心素養	<p><u>生活領域</u></p> <p>1. 樂於學習：對生活事物充滿好奇與喜好探究之心，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p><u>資訊科技領域</u></p> <p>科-E-A1 具備正確且安全地使用科技產品的知能與行為習慣。</p> <p>科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。</p> <p>科-E-C2 具備利用科技與他人互動及合作之能力與態度。</p>				
學習表現	<p><u>生活領域</u></p> <p>1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。</p> <p>2-3 察覺不同人、不同生物、不同文化各具特色，理解並尊重其歧異性，欣賞其長處。</p> <p>3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。</p> <p>5-4 養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。</p> <p><u>資訊科技領域</u></p>				

	<p>資 a-I-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>資 a-I-2 能建立康健的數位使用習慣與態度。</p> <p>資 a-I-4 能具備學習資訊科技的興趣。</p>
學習內容	<p><u>生活領域</u></p> <p>C-I-3 探究生活事物的方法與技能</p> <p>C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新</p> <p>F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習</p> <p><u>資訊科技領域</u></p> <p>資 S-I-1 常見系統平臺之基本功能操作</p> <p>資 S-I-3 常見網路設備與行動裝置之功能簡介</p> <p>核心概念</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.各式資訊系統平臺（行動載具）之簡易使用方法與應用。 2.能使用行動載具進行簡易數位紀錄（照相）的操作。 <p>課程重點</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.行動載具介面之基本操作（執行與關閉 App、使用相機鏡頭拍照）。 2.將個人蒐集之資料以數位照片 3.能夠拍攝照片 4.能將玩具照片的檔案上傳至 line 的班級群組 5.會開啟繪圖軟體(KidsDoodle)，並應用其書寫回答問題。 <p>成果檢核</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能熟悉行動載具之基本功能操作。 2.能瞭解正確使用動載具的方式，並能妥善愛護。 3.能應用繪圖軟體，回答出簡報中的各種玩具是由哪個國家所研發製作。
與其他領域/ 科目的連結	綜合領域/國際教育
教材來源	翰林版一年級生活課本

單元一	玩具總動員	上課節數	4	
單元學習 目標	1. 能使用平板的基本操作(照相)並應用繪圖軟體回答問題。 2. 能知道許多不同的玩具來自哪個國家			
學習情 境與動 機引發	1. 先請小朋友發表上次生活課中所討論到的「分享玩具的方式」，老師再進行歸納。 2. 老師擺設同學帶來的各種玩具在展示台上。			
學習表現 說明	學習目標	學習活動歷程 (包括學習策略)	評量類型/ 學生表現/ 評量工具	教師的思考與 教學策略
		【準備活動】 ◆教師準備: 1、 玩具總動員 PPT 2、 數種實物玩具 3、 將每台平板先下載 KidsDoodle 繪圖軟體 ◆學生準備 1、 在家中先拍攝玩具照片，請家長 將照片上傳至班級群組。 2、 攜帶實物玩具	資料蒐集	希望藉由事先 蒐集資料引起 孩子的學習動 機

能使用平板的基本操作

【發展活動】

一、平板初體驗

1. 老師讓孩子猜一猜，想一想~有一種玩具，可以寫，可以畫，可以玩，也可以拿來找資料做作業。
2. 說明平板的使用規則及注意事項
3. 發給學生一人一台平板
4. 以PPT 說明平板各部分的使用方式

(①主畫面 ②通訊軟體

③日期 ④APP 下載位置

⑤照相 ⑥照片儲存位置)



5. 讓學生互相以照相功能練習互拍、自拍，並檢視照片。

二、玩具大考驗

1. 教師提問:
以實物提示孩子，我們的生活周遭有許多不同的玩具，有需要組合

仔細聆聽及回應

實際操作照相、觀看照片、切換至主畫面等功能

專心聆聽

教師先說明平板的使用方式及規則後(可先將示範的平板連結投影至大螢幕方便說明)，才發下平板，並行間巡視學生的使用狀況

講解說明時，請孩子將平板保護套蓋上，專心聆聽

<p>能應用畫圖軟體並回答問題</p> <p>知道許多玩具來自哪個國家</p> <p>能妥善使用資訊科技並應用於學習活動中</p>	<p>的，有分開可以玩的，有不同材質做的...但是你有想過嗎?這些玩具是哪一個國家發明製造的呢?</p> <p>2. 使用繪圖軟體:</p> <p>請學生快速點擊下列圖示2下，並練習 2 分鐘書寫繪圖功能。 (KidsDoodle繪圖軟體)</p> <p>3. 世界玩具大猜謎:</p> <p>老師開啟 PPT 檔，請學生猜一猜這些玩具是哪個國家首先製造或發明的?</p> <p>公布題目後，請他們開啟平板的畫畫功能，給予 1 分鐘的時間，將把答案寫下來，時間到的時候將答案面向老師這一邊。</p> <p>【綜合活動】</p> <p>1. 請孩子們回想這一節的活動，你對哪個國家的玩具印象比較深刻?如果是你會想要發明怎麼樣的玩具?</p> <p>2. 請孩子提出用平板上這一節課的感想。</p> <p>教師進行統整與回饋</p>	<p>實際操作</p> <p>發表與分享</p>	<p>請學生舉手發表，老師適時回饋，並統整學生的想法。教師總結平板有許多的功能，如果能正確妥善地使用平板，就能達到最大的效益。</p>
---	---	--------------------------	---